

## SPECIALE SCUOLE

BIMBI ALL'ASILO NIDO E ALLA MATERNA:  
PER I PICCOLI I PRIMI PASSI NEL MONDO

Le Marmotte Soc. Coop. ONLUS

Asilo-nido  
e scuola  
dell'infanzia  
paritaria

Nido dai 3 mesi ai 3 anni  
rette flessibili anche a ore

Scuola dell'Infanzia  
dai 3 ai 6 anni

APERTO TUTTO L'ANNO  
DALLE 7.15 alle 18.30

MULAZZANO (LO) - Via G. Leopardi, n. 9, interno 1  
Tel. 02 98875238 (nido) • 02 49464669 (sc. infanzia)  
cell. 346 2390190 - fax 02 98875936  
mail: ch.marianna@libero.it  
• pec.lemarmottecoopsoconlus@legalmail.it

Nella società del terzo millennio moltissimi genitori sono costretti a lavorare entrambi per assicurare alla famiglia un adeguato sostegno economico, necessità che li spinge a delegare la cura dei figli ai nonni o alle educatrici di un asilo nido. E se affidare il nipotino alle cure dei nonni è riconosciuto da tutti come una cosa normale, l'asilo nido viene ancora percepito come una sorta di parcheggio dove i bambini vengono lasciati per tutto il giorno, un aspetto che può generare nei genitori sensi di colpa e di inadeguatezza al ruolo. Ma è proprio vero che la "soluzione nonni" è sempre la migliore? L'esplorazione, le nuove esperienze, il confronto con i coetanei e con gli adulti sono aspetti fondamentali della crescita di un bambino, e in questo senso il nido rappresenta il contesto più idoneo, che gli consentirà di staccarsi dall'ambiente domestico per lanciarsi alla scoperta di nuovi mondi. Il nido non deve assolutamente essere considerato un "parcheggio": è al contrario una esperienza formativa e relazionale molto ricca, e il genitore non deve nutrire sensi di colpa ingiustificati per la scelta fatta. Un buon genitore non deve essere infatti una figura totalizzante ed esclusiva, ma il suo ruolo è quello di accompagnare il proprio bambino nell'incontro con gli altri, facendo in modo che questo incontro sia il più possibile costruttivo e sereno. Ma come scegliere il nido più adatto? La realtà è molto varia e il giudizio dipende, oltre che dalle caratteristiche della struttura, dal capitale umano, dalla preparazione delle educatrici che vi lavorano. Ci sono poi altri criteri di



valutazione: il costo della retta, il fattore logistico, che fa privilegiare il nido più vicino o quello "di strada". Ma perché si riveli davvero azzeccata, constatare la presenza di educatori simpatici e coinvolgenti non è sufficiente: bisogna tenere in considerazione anche aspetti più "freddi" ma di vitale importanza, per esempio il modo in cui il nido gestisce tempi e attività, il metodo educativo seguito, il servizio mensa e infine, ultimo ma non per importanza, come viene effettuato l'inserimento. Quest'ultima fase è molto importante per il bambino, ed è anche il momento in cui si stabiliscono le relazioni tra la figura di riferimento (mamma o papà) e il nido. In questa nuova esperienza, per il bambino è importante essere affiancato da un genitore, che riesca ad instaurare un buon clima umano con gli educatori, che rispetti il loro lavoro senza temere di perdere lo

status di figura di riferimento. Nel rapporto con il nido la fiducia è fondamentale, soprattutto quando al mattino si affida il bambino e quando alla sera si va a riprenderlo. La mattina il distacco non deve essere frettoloso: lasciare il bambino senza neppure salutarlo crea un senso di insicurezza, così come sarebbe errato aspettare fino a quando inizia a piangere per far vedere, soprattutto a se stessi, quanto il bambino è attaccato alla madre e quanto la madre sia insostituibile. Anche il momento in cui si va a riprendere il piccolo è molto importante. Il racconto della giornata, non limitato alla richiesta se ha mangiato e dormito, ma relativo alle cose fatte, a come ha giocato, a quali attività sono state svolte, consente al bambino di percepire una continuità tra quello che accade durante la giornata ed il suo rientro a casa.

## PICCOLI SI NASCE ... GRANDI SI DIVENTA!

per questo è importante, oggi come ieri, "INVESTIRE SUI BAMBINI"  
La nostra SCUOLA "SCAGLIONI" sita in via Paolo Gorini 27  
in LODI può aiutarti in questa IMPRESA.

Da Settembre 2017 apre una

SEZIONE Primavera

all'interno della Scuola dell'infanzia con una attenzione speciale  
ai bambini di 24/36 mesi.

La "Sezione Primavera" ha un progetto educativo che si basa su attività finalizzate allo sviluppo armonico del bambino.

Qui il bambino trascorrerà la giornata in modo gioioso e giocoso esplorando e sperimentando, acquisendo autonomia e indipendenza nel rispetto dei suoi tempi di crescita.



Nella nostra scuola dell'infanzia, attraverso i diversi Laboratori: Arte, Teatro, Musica, Psicomotricità, Inglese, multimediale

il bambino si sviluppa in modo integrale ed armonico, trova le prime risposte alla voglia di imparare, di stare con gli altri, di comunicare e di partecipare. La nostra scuola dell'infanzia prepara il bambino alla scuola primaria e fornisce i "prerequisiti" che avranno poi un ruolo essenziale per gli apprendimenti che il bambino affronterà nel successivo grado scolastico.

Inoltre la nostra scuola offre un ampliamento dell'Offerta Formativa prevista dalla legge 107 con lo spazio gioco all'interno della nostra Struttura. E' un servizio che funziona tre giorni alla Settimana dalle ore 9,30 alle ore 12,00.

Soprattutto è una risposta alle esigenze delle famiglie e dei bambini che, accompagnati da genitori o altri adulti, frequentano questo spazio.



I tempi sono difficili dal punto di vista economico ed educativo. La scelta allora di una scuola privata paritaria è scelta che qualifica e inserisce in un cammino educativo cristiano: E' il valore aggiunto della nostra Scuola.

LICEO  
**DANTE ALIGHIERI**  
ENGLISH EDITION  
ALCUNE MATERIE IN LINGUA INGLESE

THE  
WORLD IS  
MINE.

UNICA  
SCUOLA IN INGLESE  
A CREMA  
A.S. 2017-2018

ISCRIVITI DA NOI,  
SEI SEMPRE  
IN TEMPO...

NOVITÀ  
PROGETTO  
INFORMATICA  
ROBOTICA

WWW.FONDAZIONEMANZIANA.IT

SCUOLE DIOCESANE  
FONDAZIONE  
CARLO MANZIANA  
imparare, divertirsi & crescere

VIA DANTE ALIGHIERI, 24 - CREMA (CR)  
0373 257312 segreteria@fondazionemanziana.it